

# Триокская ПРАВДА

ОРГАН НАВАШИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС  
И РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 118 (1941)

Воскресенье, 2 октября 1966 года

Год издания  
XIX-й

Цена  
2 коп.

## НАЧИНАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД

С 1 октября начинается учебный год в сети партийного и комсомольского политического просвещения в городе. Занятия в школах и семинарах будут проходить по понедельникам. Первое занятие должно быть проведено 3 октября, а следующие—17 и 31 октября.

На селе первое занятие проводится 17 октября. Занятия должны пройти организованно и на высоком идейном уровне.

Поздравляем всех слушателей и пропагандистов с учебным годом, желаем успехов в учебе.

А. ЕСИНА,  
зав. отделом пропаганды РК КПСС.

## Ваш почетный Т Р У Д

Второй раз празднуем мы всесоюзный День учителя. Установление этого праздника свидетельствует о большой заботе нашей партии и правительства о советском учителе. В районе в настоящее время работает около 700 учителей, воспитателей, пионервожатых, насчитывается 47 школ, в которых обучается 10987 учащихся. Среди большого педагогического коллектива имеется заслуженный учитель РСФСР. Это учитель начальных классов школы № 1 г. Навашина Л. Т. Щеглова, 23 человека награждены значком «Отличник народного просвещения». Хороших успехов в работе добились многие педагогические коллективы. Из 10987 человек учащихся в 1965-66 учебном году на «4» и «5» окончили 3098 человек, т.е. около одной третьей части учащихся, за курс средней школы было выдано 7 золотых и 20 серебряных медалей. Около 200 человек учителей района добились хороших успехов, завершив учебный год с полной успеваемостью учащихся. На протяжении многих лет работают без второгодников учителя начальных классов Саваслейской средней школы тт. Фектистова В. Д., Онохова З. П., Шкретова Е. Н., Руденко Л. Д., Бирюкова М. М., Безрукова Е. И., которые упорно работают над методикой проведения уроков. На уроках арифметики учащиеся у этих учителей свободно владеют понятиями неравенства, большое внимание уделяется устному счету.

Насыщенные познавательным материалом уроки дают учителя русского языка и литературы школы № 4 тт. Суханова Т. И., Самарина М. А., Щукина В. П. Эти учителя умело сочетают познавательный материал с воспитательным, широко используют примеры из жизни. Много положительного в работе учителей русского языка и литературы Монаковской школы, учителей начальных классов школы № 1 г. Навашина, учителей химии школы № 2 г. Навашина, Б-Окуловской, Гремячевской школ и многих других. Большинство педагогических коллективов школ района ежегодно выполняют закон, с всеобщим, добиваются прочного качества знаний учащихся. Хорошие успехи у педагогических коллективов Монаковской, Саваслейской, Навашинской № 1, Навашинской № 2, Новошинской и других школ.

Учителя района сознают большую ответственность перед нашим народом и партией в деле воспитания подрастающего поколения.

В. РУМЯНЦЕВ, зав. РОНО.



Много выпускников  
Навашинского технического училища № 8 рабо-

тает сейчас на судостроительном заводе. Один из них—Борис Александрович Макурин.

В 1943 году он получил специальность токаря, уехал по направлению работать в Донбасс. Сейчас Борис Александрович трудится в инструментальном цехе судостроительного завода.

За 21 год работы в заводе он зарекомендовал себя как хороший специалист и замечательный товарищ. Борис Александрович носит звание ударника коммунистического труда.

На снимке: Б. Макурин.

Фото А. ДРОЗДОВА.

## ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

Небольшой, но дружный коллектив трудится на полях бригады «Трудовик» Коробковского колхоза. Всего шесть-семь женщин работают и на вывозке удобрений на поля, и на прополке всходов, и уборке урожая.

Вот они, эти славные труженицы полей: Леонтьева А. К., Шувалова А. С., Леонтьева М. И., Спирина М. Ф., Акафьева А. П., Спирина А. А.

На уборке картофеля они ежедневно выполняют днев-

ную норму 0,05 гектара. А за все время уборки каждая из них выкопала картофель на площади двух гектаров. С каждого гектара здесь получена урожайность по 9 тонн клубней.

Большую помощь в уборке ценной продовольственной и фуражной культуры оказали бригаде шефы—работники цеха СК-4 судостроительного завода. Ими убран картофель на площади 10 гектаров.

А. КЛОКОВА.

## В ЧЕСТЬ ПРАЗДНИКА

9 октября—День работника сельского хозяйства. Свой праздник угольнянские колхозники встречают трудовыми успехами. Колхоз успешно выполняет задания по продаже государству сельскохозяйственных продуктов. Так, годовой план по продаже молока артель выполнила на 112 процентов, хлеба—на 128,6, картофеля—на 100 и мяса—

на 84,3 процента.

А вот и передовики соревнования. Правление артели отмечает хорошую работу механизаторов Н. М. Беспорточнова и С. Г. Штурцева, полеводов А. Г. Штурцева, К. Е. Нефедову, М. И. Большакову и животноводов А. И. Борисову, В. В. Козлову и Е. Г. Колпакову.

В. САСИН.

## Кузница рабочих кадров

Наше городское профессионально-техническое училище создано на базе ФЗО, которое было организовано при заводе в 1930 году. За период с 1930 по 1940 год училище подготовило 1500 рабочих.

После реорганизации в государственную систему трудовых резервов с 1940 года и по настоящее время училище подготовило 4325 человек молодых рабочих, которые сейчас трудятся в разных концах нашей великой Родины и в различных отраслях нашего многоотраслевого хозяйства. В настоящий момент контингент нашего училища возрос до 530 человек.

Каковы дела и успехи нашего коллектива? Кто те, с кого берут в первую очередь пример учащиеся?

Хорошие примеры в труде показывают работники училища мастера профобучения Рябкин Я. И., Щаднова М. С., Цирульников В. В., Колпаков Д. А., Колпаков И. И., Лушин Г. А., преподаватели Русинова А. М., Павлова Л. И., механик мастерских Шамшин Е. И., инструментальщик Гудкова и другие товарищи.

Училище оказывает шефскую помощь Монаковскому и Ефановскому колхозам. Так, в этом году в Монаковском колхозе силами учащихся убрано 90 гектаров картофеля. В Ефановском колхозе запланировано убирать 44 гектара картофеля.

Завод является базовым предприятием для училища. Основная масса выпускников после окончания училища направляется на завод. Чтобы подготовить хороших специалистов, необходима хорошая учебная база. Та учебная база, которая имеется в училище, не соответствует современным требованиям.

Ввиду этого завод поставил задачу в ближайшие 2-3 года заменить устаревшее оборудование. Сейчас решается вопрос о выделении производственного участка на территории завода на 30 рабочих мест сборщиков и на 15 сварщиков. В дальнейшем этот участок будет совершенствоваться и оснащаться необходимым оборудованием. Завод совместно с училищем производит строительство хозяйственного двора и существующего здания сборочных и сварочных мастерских. Ставится вопрос строительства общежития.

Можно не сомневаться, что в ответ на большую заботу партии и правительства коллектив работников училища не пожалеет сил, чтобы готовить достойное пополнение для наших предприятий.

Е. ВАСЮТЕНКО, директор ПТУ № 8.

## ПЛЕНУМ ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА ЖУРНАЛИСТОВ СССР

В течение трех дней в Кремлевском театре проходил Второй Всесоюзный съезд журналистов СССР. На заключительном заседании делегаты съезда заслушали сообщение счетной комиссии о выборах в правление и ревизионную комис-

сию. Делегаты приняли резолюцию по отчетному докладу «О работе правления Союза журналистов СССР и задачах советских журналистов в свете решений XXIII съезда КПСС».

Состоялся первый Пленум правления Союза

журналистов СССР. Председателем правления избран М. В. Зимин, заместителями председателя правления избраны Б. С. Бурков и Д. П. Горюнов.

Секретарями правления избраны: Н. А. Аманов, Ю. И. Баланенко,

А. А. Вишневецкий, З. И. Есенбаев, И. Я. Иверт, И. П. Каросас, Ф. Е. Клецков, Д. Ф. Краминов, М. С. Куртыгин, Н. Н. Месяцев, Д. В. Мчедlishvili, И. И. Назаров, Х. О. Овакимян, Я. Е. Пашко, В. М. Песков, М. А. Плешко, А. Т.

Сааремяги, А. М. Субботин, А. Токомбаев, Л. Н. Толкунов, А. К. Халимов, В. И. Чернышев, К. Ш. Шарипов.

Председателем ревизионной комиссии избран Н. Х. Евселев.

# В КАЖДОМ ИЗ НАС ЖИВЕТ



**УЧИТЕЛЬ!**  
Сколько надо  
любви и огня,  
чтобы слушали,  
чтобы верили,  
чтобы помнили  
люди тебя!

РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РК ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ ПОЗДРАВЛЯЮТ ВСЕХ УЧИТЕЛЕЙ ГОРОДА И РАЙОНА С ПРАЗДНИКОМ—ДНЕМ УЧИТЕЛЯ.

ЖЕЛАЕМ ВСЕМ УЧИТЕЛЯМ УСПЕХА В ИХ БЛАГОРОДНОМ ТРУДЕ ПО ВОСПИТАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ—СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА. МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ УЧИТЕЛЯ РАЙОНА ПРИЛОЖАТ МАКСИМУМ ЭНЕРГИИ И ТРУДА И ДОБЬЮТСЯ ОТ СВОИХ ПИТОМЦЕВ ХОРОШИХ И ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ.

**В. РУМЯНЦЕВ,**  
заведующий РОНО.

**В. МАГНИЦКИЙ,**  
председатель РК профсоюза.

Сегодня наш праздник, учитель. Давай подумаем на досуге о том, что пройдено, о том, как пройденно. Зачем? Чтобы лучше видеть впереди.

Что такое прошлое учителя? Это—школьная дорога, самая длинная, потому что постоянная, самая короткая, потому что привычная. Это—цепочка лет, месяцев, дней, связанных со школой, с детьми.

Каждый раз, когда осень начинает вплетать желто-багровый узор в кружево листьев, учитель с обновленной душой, с новыми силами и добрыми планами спешит в школу. Вот впереди шагают двое, должно быть, второклассники (идут самостоятельно, без мам). Второклассники забыли обо всем на свете.

**Мальчуган:** Нет, Галка, ты врешь!

**Галя:** Нет, не вру! Почему же я вру?

**Мальчуган:** Почему?—Растерялся.—В самом деле—почему? Обежал ищущими, недоумевающими глазами лицо собеседницы и просил.

—Потому что у тебя... глаза голубые... вот!—выпал торжествующе. Девчушка удивленно заморгала чистыми глазами, цвет которых породил такой ужасный порок, как ложь.

—А они у меня всегда голубые,—молвила обиженно.

Разве можно не любить их, детей, таких вот милых и непосредственных? Ну, конечно, дети не всегда милы. Сколько раз в рабочие будни тебя выводил из терпения Петя, Саша, Вова своим озорством и неприготовленными уроками.

И эти тетради... Они обложили учительский стол, и из-за них ты часто отказываешь себе в кино, в чтении

**СЕЙТЕ  
РАЗУМНОЕ,  
ДОБРОЕ,  
ВЕЧНОЕ**

новой книги, отдыхе. А сколько огорчений приносят неустрашимые ошибки в тетрадях, ошибки, абсолютно невысказанные с твоей, учитель, точки зрения.

А помнишь, как ты пришел из школы в совершенном отчаянии, потому что урок, к которому ты так долго и тщательно готовился, провалился да еще при инспекторе... И ты (в который раз!) снова бранил себя и тот день, когда ты стал учителем, и клятвенно уверял домашних, что навсегда уйдешь из школы. И не уходил. Ты просто не мог уйти, потому что сильнее всех твоих огорчений благо-

родное и прекрасное начало в нашей профессии. Разве не от тебя в основном, учитель, зависит, чтобы школы были только добрые?

И разве не билось радостно твое сердце, когда на уроке детские глаза загорались одним чувством, и чувству этому помог родиться ты? Нет, настоящий учитель не сможет уйти из школы. И он помнит: источник, из которого пьют, должен быть всегда чистым.

Как надо нам заботиться о собственном совершенствовании, как необходимо быть всегда во всеоружии.

Ты, кажется, сумел донести очарование картины, прелесть мирного вечера, заброшенного, сонного пруда. Класс впился глазами в картину, сосредоточен, серьезен и тих. И вдруг раздавшийся голос все смахнул:

—А лягушек в этом пруду!...

Мгновенно вспыхивает смех.

Ты и к этому должен быть готов.

Многое требуется от тебя, учитель: терпение, трудолюбие, любовь к детям, вера в доброе и прекрасное, умение и знания, знания... Ведь ты всегда для людей—человек из детства. А что может быть прекраснее нашего детства!

**М. ИСАЕВА,**  
учитель школы № 1.

## А ВЕЧЕРОМ БУДЕТ ДОЛГО ГОРЕТЬ СВЕТ

Мария Павловна Сидоренко, как обычно, пришла в школу задолго до начала занятий. Приходить заранее было необходимо, но она и сама любила в это предурочное время еще раз мысленно проследить ход уроков, продуманных и спланированных с вечера.

Она разложила по партам проверенные тетради, расчертила доску, написала на ней число, развесила таблицы с красочными рисунками. Времени оставалось немного. Она еще раз внимательно осмотрела разложенные на столе цветные карточки с четко написанными цифрами, палочки, вырезанные фигурки животных. Вечером она долго подбирала всю эту наглядность, ведь для ее несмышленицей (так она ласково называла своих первоклассников) прежде всего—это зрительное восприятие.

Кажется, все. Ее охватило волнение. Оно было привычное, хотя каждый раз Мария Павловна досадовала на себя.

—Не смешно ли?—удивлялась она.—Ведь уже больше 20 лет каждый день приходит в школу, а каждый раз волнуется так, как когда-то студенткой давала первый урок. Но тогда перед ней был совсем незнакомый класс и на последней парте сидел грозный методист. Так, по крайней мере, казалось всем студентам.

Тогда Мария Павловна еще не знала, что когда-нибудь она не сможет прожить без этой шумливой детворы, с ее проказами, невыученными уроками. А теперь... теперь даже два летних месяца отдыха казались долгими, она скучала по ребятам и радовалась, когда вновь наступала привычная школьная жизнь.

Первоклассники были уже все на местах, когда прозвенел звонок. Ребята зашелестели тетрадями, хлопнули крышками парт, доставая из портфелей все необходимое для урока.

—Начнем урок, дети,—сказала Мария Павловна. Она чувствовала себя спокойно и сосредоточенно. Волнение улеглось и уступило место той ясной работе мысли, которая была так знакома и привычна ей.

Фронтальный опрос, который она начала, включил в работу весь класс. Саша бойко давал ответ, что два плюс три будет пять. Наташа аналогичный ответ иллюстрировала показом

цифры из своих наглядных пособий.

Мария Павловна подошла к доске. Сейчас она предложит ребятам поставить вопрос к задаче. Карминно-красные морковки, лежащие в двух одинаковых корзинках, олицетворяли собой условия задачи. Пауза, и две рук.

—Молодцы.

Вопрос к задаче найден, карминно-красные морковки выполнили свою роль.

—А теперь посчитаем до 10 и обратно,—обратилась Мария Павловна к классу. Она видела, что внимание детей стало ослабляться. Белоголовая Маринка на первой парте уже несколько раз повертывалась назад.

—Один, два, три...—завучали ребячий голоса. Считали правильно. Но что это? В стройное звучание голосов кто-то вносил неточность.

—Так и есть, опять Боря. Слабенький мальчик, трудно ему.

Она вызвала Борю к доске. Малыш долго не мог осилить, сколько же будет, если к трем грибкам прибавить два. Наконец он произнес правильный ответ, и его лицо озаряется улыбкой. И снова работа со всем классом. Марина, Наташа, Игорь, Коля—называет учительница ребят, радуясь их ответам.

Нет, все-таки не напрасно сидела она вчера до позднего вечера к сегодняшнему уроку. Правда, Боря что-то слабовато, придется позаниматься с ним отдельно, но остальные—они просто молодцы.

Все это она мысленно отмечает про себя, проходя по рядам и заглядывая в тетради, в которых дети записывают новую цифру.

Сейчас будет перемена, а потом следующий урок. Мария Павловна чувствовала легкую усталость.

—Да, кто это говорил, что в нашей профессии нет ничего нового и день у нас похож один на другой? Не должно у нас быть так.

Готовя доску к следующему уроку, Мария Павловна уже знала, что после занятий обязательно пойдет домой к Боре, посмотрит, как он занимается, а вечером... вечером у нее опять долго будет гореть свет, ведь завтра новый день, а с ним и новые уроки, которые должны быть лучше, чем сегодня.

**Е. СИНЖАНСКАЯ,**  
школа № 3.

# ДОЛЯ ТВОЕГО ТРУДА, УЧИТЕЛЬ!

## ИХ НАГРАДИЛА РОДИНА

Более сорока лет отдал каждый из них благороднейшему делу воспитания молодого поколения. Свой трудовой путь они начали еще в дореволюционные годы, когда на целую округу была одна-две школы. Многие из них, работая на селе, несли в темные массы крестьянства свет знаний, правды и добра.

Одними из первых они начали работать при Советской власти. Они были активными помощниками партии по проведению культурной революции. Борьба с пережитками старого, организация кружков по ликвидации безграмотности, чтение лекций на различные темы—все касалось этих неутомимых тружеников, везде требовались их знания, энергия, порыв.

Партия и правительство высоко оценили их трудную и

почетную работу, наградив старейших учителей нашего района орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

Одной из первых получила орден Ленина учительница Ефановской восьмилетней школы **ЛАВРОВА** Елизавета Ивановна.

Высокие правительственные награды сияют на груди **ВИЛКОВОЙ** Анны Николаевны, **СЫТИНОЙ** Елизаветы Ивановны, **ПРОКОФЬЕВОЙ** Евгении Степановны, **ПЕТРОВА** Павла Михайловича, **МАГНИЦКОЙ** Антонины Михайловны, **ДЕНИСОВОЙ** Татьяны Дмитриевны, **ПРОКОФЬЕВОЙ** Натальи Николаевны и других.

Доброго здоровья и многих лет жизни желаем вам, наши славные ветераны просвещения!

**В. МАГНИЦКИЙ.**

Лев Иванович Обидовский пришел в нашу школу в 1950 году прямо со студенческой скамьи. Ему было всего 20 лет, вел он физику. Предмет свой он знал великолепно, а что касается опыта, то его предстояло приобрести в процессе работы.

Помню его первые уроки, всегда четко построенные, содержательные, насыщенные большим фактическим материалом, заставлявшие учеников мыслить.

Помню и первые отзывы учеников о Лье Ивановиче, а ведь мнение ребят зачастую является определяющей характеристикой для нас, учителей.

—Строгий,—услышал я как-то, проходя по школьному коридору.—На уроке муха пролетит услышишь. И на контрольной не спишь. А физику здорово знает. Ну,

### КАК ПЕДАГОГ, КАК РУКОВОДИТЕЛЬ

конечно, и спрашивает. Растущее педагогическое мастерство молодого учителя было замечено в нашем коллективе, он был назначен в 1954 году завучем, и его тогдашнюю методическую помощь учителям-предметникам трудно переоценить.

Быстро летят годы, и мы замечаем их стремительный бег по нашим ученикам. Еще вчера он ходил в первый класс, а сегодня вдруг удивленно узнаешь в ростом юноше вчерашнего малыша.

Шестнадцать лет тому назад приехал в Монаково Лев Иванович учителем физики, а сейчас он директор школы. Многие пришлось сделать ему прежде чем школа, считавшаяся по успеваемости одной из отсталых, стала сейчас опор-

ной среди сельских школ района.

Нам приятно сказать, что наши словесники создали школу передового опыта и имеют полную и близкую к полной успеваемость.

Из 320 учащихся в прошлом учебном году на второй год осталось всего 6 человек. И разве в этом не заслуга руководителя, сумевшего сплотить учительский коллектив, направить его усилия на то, чтобы дать школьникам прочные, глубокие знания, высокую духовную и нравственную культуру.

Лев Иванович—депутат местного Совета. Кто жил в деревне, тот знает, сколько нагрузок имеет человек, избранный депутатом. К нему идут люди, поверяя нередко самое

сacroнное, и он должен разобраться в чужой беде, понять этого незнакомого человека и помочь, обязательно помочь ему. А университет культуры? Здесь тоже необходимы его участие, его инициатива, личный пример.

16 лет работы в школе, а из них 11—на посту директора—срок достаточный для приобретения профессиональной зрелости, для шлифовки необходимого каждому из нас того неизмеримо глубокого, что отличает нашу профессию,—это чувства сознания огромной ответственности перед Родиной за воспитание ее граждан.

Наш коллектив считает, что Обидовский Лев Иванович является замечательным примером человека, имя которого—учитель.

**П. ТРЕНКУНОВ,**  
секретарь парторганизации.

### Самых достойных

В честь всесоюзного Дня учителя районный отдел народного образования и РК профсоюза решили наградить грамотами Министерства просвещения и Республиканского комитета работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР следующих товарищей:

1. **ЮДЕЙКО** Александру Александровну, учителя начальных классов Навашинской школы № 1.

2. **ЛЫКОВУ** Софию Федоровну, учителя русского языка Навашинской школы № 2.

3. **ВИЛКОВУ** Екатерину Ивановну, старшую пионервожатую Навашинской школы № 2.

4. **ТОТМАКОВУ** Валентину Ивановну, учителя начальных классов Новошинской школы.

5. **ПРОНИНА** Николая Михайловича, директора Новошинской школы.

6. **ЧУРАКОВА** Валентина Ивановна, зам. директора по учебной части Монаковской школы.

7. **КОРЧИНУ** Руфу Васильевну, воспитателя детского сада № 1 г. Навашина.

Почетной грамотой РОНО и РК профсоюза награждены 34 лучших учителя района.

### ОНИ ПРИДУТ К НЕЙ...

Как-то зимой мне пришлось встретиться с недавними выпускниками школы № 1, которая в прошлом была средней. Юноши и девушки съехались из разных вузов на каникулы. Мы говорили о всяческих мелочах, а в конце разговора, когда я спросила, не скучно ли им здесь, они хором ответили: «Что вы! Мы каждый день к Тамаре Ивановне бегаем. Она у нас была самой любимой учительницей».

И они начали, перебивая друг друга, припоминать случаи из школьной жизни: вечера, походы, диспуты, даже бурные классные собрания, когда у них бывали «прорывы», и во всех воспоминаниях слышалось одно и то же имя—Тамара Ивановна.

—А что это, любимый учитель?— полюбопытствовала я. Они задумались, стали серьезными, а потом одна девушка сказала:

—А это—когда знаешь, что он понимает тебя, знает, что ты можешь сделать и почему поступил именно так. И это—когда пишешь ему обо всем и когда приезжаешь, то идешь сразу к нему.

В этом эмоциональном ответе было столько искреннего, неподдельного чувства, кото-

рое действительно трудно стилистически гладко оформить.

Да, у каждого, вероятно, был и есть любимый учитель. Вот у этих—Тамара Ивановна Суханова, работающая сегодня в городской школе № 4.

Любимый учитель—это тоже звание, которое присваивает тебе взыскательный судья—твой ученик.

Заслужить его нелегко, и бесспорно одно—подмена искреннего отношения к ученику заигрыванием в дружбу не поможет, а лишь навредит.

Ученики, у которых Тамара Ивановна была любимым учителем, знали, как непримиримо требовательна была она к их двойкам, лени и даже малейшей небрежности в их одежде или прическе.

Они знали, что не будет им никаких поблажек и скидок, если совершено что-то нехорошее и что Тамара Ивановна делает все для того, чтобы ты по-настоящему понял всю некрасивость своего поступка. И еще они знали, что сегодня же вечером она допоздна будет сидеть с ними в классе и разговор у них будет обо всем на свете. А на следующий день все непременно побегут в библиотеку и спросят книги, кото-

рые Тамара Ивановна посоветовала прочесть.

А когда в сочинении на волнующую тему «Кем ты хочешь стать?» ученики напишут то, что смогли бы поверить лишь дневнику, то и тут Тамара Ивановна знает, почему каждый из них представляет себе именно такой жизненный путь.

Ученики видят свою Тамару Ивановну каждый день. На уроках литературы и русского языка их захлестывает бурная волна нового, сказочно интересного, нередко заставляющего спросить себя: «А я смогу так?» И никто из них не догадывается, сколько труда вложено Тамарой Ивановной, чтобы заблестели их глаза, чтобы захотелось скакать по жаркой степи рядом с легендарными буденновцами.

Нет, не знают они этих истин творческих мук, когда составляется план урока, когда не хватает времени, потому что очень загружена общественной работой.

Ее ученики лишь знают, что она их любимая учительница, к которой они будут приходить и тогда, когда след быстрого детства затеряется в длинной цепочке лет.

**Е. ПАВЛОВА.**

Поздравляют  
ученики

### Наша Ольга Николаевна

Самые лучшие воспоминания у нас сохраняются об Ольге Николаевне Беркович, нашей классной руководительнице. На ее уроках перед нами раскрывается неповторимо чудесный мир литературных образов, заставляющих поновому взглянуть на себя. Ни один вечер, ни одна беседа не обходятся без вмешательства Ольги Николаевны. Она умеет заинтересовать нас так, что с увлечением берешься за любое дело.

Она огорчается, когда в классе совершается какой-нибудь неблагоприятный поступок или в классных журналах появляются двойки, и тогда нам становится очень стыдно за хмурые морщинки на лице любимой учительницы, причиной которых являемся мы.

В этот большой праздник желаем Ольге Николаевне здоровья, счастья, побольше улыбок на лице. И простите нас за все неприятности, которые мы нередко доставляем вам.

Ученики 8 «А» класса  
школы № 1.

### СЕРДЕЧНЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ

В редакцию пришло много поздравлений в адрес учителей по случаю их праздника.

Среди адресатов и те, которые давно простились со школьной скамьей, и те, которые каждый день сидят за ученическими партами.

Много теплых слов сказано о Л. Т. Шегловой, заслуженной учительнице РСФСР, около 30 лет отдающей себя прекрасному делу—воспитанию молодого поколения нашей страны.

Ее поздравляет Л. А. Курская, учившаяся когда-то у Любови Терентьевны, а теперь сама работающая учителем, выпускники 1953, 1964 годов, нынешние десятиклассники и многие другие.

Во всех письмах, адресованных учителям, пожелания здоровья, новых творческих исканий и свершений.

Редакция газеты также приносит свои поздравления всей многочисленной армии педагогов.

# ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ



Осень красива. Пышно до заморозков цветут георгины и астры, желтеют луга, листья деревьев покрываются багрянцем и золотом и, мягко шурша, устилают землю, улетают на юг птицы. Осень щедрa, и богаты ее дары. В озерах хорошо клюет серебристый карась, в Оке—окунь и щука, в лесах обилие грибов: маслят, опенков, подосиновиков, подберезовиков, боровиков.

На колхозном рынке и в магазинах продаются не

только местные фрукты и овощи, но и благодатные дары юга: груши, виноград, арбузы. Осень—пора овощей и фруктов, время, когда в столовых общественно-го питания появляется много вкусных и разнообразных овощных блюд.

Осень этого года особенная. 9 октября страна впервые будет отмечать День сельского труженика. Труженики полей, готовясь к празднику, работают сейчас с особым напряжением: за-

кончена продажа хлеба государству, засыпаны семена, убирается картофель, поднимается зябь.

Х Х Х

Осенью люди чаще посещают читальные залы библиотек, чаще смотрят кинокартины. Руководителям Дворца культуры, клубов необходимо обеспечить население нашего города хорошими концертами и спектаклями.

Спортивная осень характеризуется подведением летних видов спорта. Заканчивается сезон футбольных баталий. Футбольная команда нашего города лидирует в своей подгруппе. Это большое достижение, на фоне которого весьма выпукло выступают недостатки таких видов спорта, как легкая атлетика, водный спорт. У нас нет разрядников по гребле, плаванию, нет водной станции, негде взять лодку напрокат, не проводилась соревнования по гребле, по плаванию, нет соревнований горожанок, по стрельбе из малокалиберной винтовки.

Осень спортивная напоминает о скором начале хоккейных соревнований, о катках, об увлекательных прогулках на лыжах. Спортивным обществам необходимо деятельно готовиться к развитию этих видов спорта, а торговым организациям обеспечить наличие в магазинах спортивного инвентаря.

А. СЛАБУНОВ.

## СПОРТИВНАЯ ЭТСАФЕТА

В минувшее воскресенье на площади им. В. И. Ленина было шумно от многочисленных голосов спортсменов. Здесь собрались лучшие бегуны города и района для участия в первой эстафете на приз газеты «Приокская правда».

Команды спортсменов выстраиваются (снимок первый), судьи еще раз объясняют условия забега и разводят участников эстафеты по этапам. Дается старт. Один из моментов этой борьбы запечатлен на втором нашем снимке.

С первого этапа бесшумно лидировала команда школы № 4. Хорошие результаты показали команды школы № 2 и ДСО «Труд». Им и присуждены переходящие кубки. Участники этих команд награждены Почетными грамотами. На третьем снимке вы видите победителей забега Сысоеву, Карпова, Климова.

Фото И. ЕВДОКИМОВА.



ПО СТРАНИЦАМ ЖУРНАЛОВ

# Друг труда и здоровья

Редактор С. А. КАРНАЕВ.

## Телевидение

2 ОКТАБРЯ

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 10.00—«Будильник». 10.30—«Здоровье». Гимнастика для женщин. 11.00—Для школьников. «Путь к музыке». Передача из Ленинграда. 11.50—Ленинград. «Летний сад». Передача из Ленинграда. 13.20—«Поздравляем вас, дорогие учителя!» Выступление вице-президента Академии педагогических наук СССР В. Г. Зубова. 13.30—Для школьников. «Девчонка, с которой я дружил». Художественный фильм. 14.45—Для воинов Советской Армии и Флота. «О доблести, о подвигах». 15.30—«Музыкальный кюск». 16.00—«Учитель, перед именем твоим...» Передача посвящается Дню учителя. 16.50—Концерт по заявкам учителей. 17.30—«Мифы XX века». Международная программа. 18.00—«Доктор Шлютер». Премьера телевизионного художественного фильма ГДР. 1-я серия. 20.00—Телевизионные новости. 20.30—«Что вы хотите знать о Венгрии». Викторина. Передача из Будапешта. 21.30—Мультипликационные фильмы для взрослых. 21.50—«Новости дня». Киножурнал 22.00—Всесоюзный фестиваль самодеятельного искусства. Поют А. Йошпе и С. Рахимов.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В связи с проведением годовой инвентаризации Навашинской межрайбазы «Сельхозтехника» с 1-го по 20 октября не будет производиться отпуск товаров.

АДМИНИСТРАЦИЯ.

Навашинская типография  
Заказ 847. Тираж 3033.

—Какое принять решение? С чего начать?—такие вопросы задают миллионы рабочих и служащих, которых товарищи по работе избрали в завкомы и фабкомы, в цеховые комитеты, выдвинули членами комиссий по охране труда и социальному страхованию, общественными инспекторами и страховыми делегатами.

А вопросов перед каждым профсоюзным активистом возникает множество.

...Пришел член завкома на заседание, а на повестке дня—просьба дирекции дать согласие на увольнение работника—он уже два месяца болеет. По форме вроде все правильно, есть даже ссылка на кодекс законов о труде. А нужно ли в данном случае давать согласие на увольнение? С кем бы посоветоваться?

Другой пример. Станочник повредил себе руку на работе: нарушены правила техники безопасности. Как предупредить подобные случаи в цехе? Говорят, для борьбы с травмами на передовых заводах, фабриках действует трехступенчатый метод контроля. В чем его сущность?

... Шел человек с работы до-

мой, у него подвернулась нога. Что это—бытовая травма или несчастный случай, связанный с работой? Это имеет значение при оплате больничного листа. Где получить консультацию?

С такими вопросами ежедневно сталкиваются профсоюзные активисты—и новички, и уже имеющие некоторый опыт. И здесь на помощь активу приходит журнал ВЦСПС «Охрана труда и социальное страхование», который призван пропагандировать передовой опыт коллективов, добившихся ликвидации производственного травматизма и заболеваемости, высокой производительности труда. Одна из центральных тем журнала—борьба за высокую культуру производства, научную организацию труда, рациональное оборудование каждого рабочего места. На его страницах читатель находит статьи по технической эстетике, спецодежде, применению индивидуальных средств защиты от действия на здоровье рабочего неблагоприятных производственных факторов, разнообразную техническую информацию об изобретениях и усовершенствованиях, облегчающих труд, способствующих предупреждению несчастных случаев.

Инженеры по технике безопасности, общественные инспекторы по охране труда найдут на страницах журнала чертежи, схемы, диаграммы, плакаты, которые могут быть использованы при внедрении новшеств, в организации наглядной пропаганды через стенгазеты, специальные бюллетени, при оборудовании кабинетов по технике безопасности.

Большое место в журнале уделяется практике заключения коллективных договоров, общественному контролю за выполнением мероприятий по охране труда, деятельности комиссий ФЗМК, использованию материального и морального поощрения для снижения травматизма и заболеваемости.

Со статьями о том, как уберечь наших людей от профессиональных болезней, в журнале выступают видные ученые-медики, врачи предприятий, они дают квалифицированные советы по режиму труда и отдыха работников различных производств и профессий, организации профилактической работы на заводах, фабриках, стройках, в совхозах и колхозах, о повышении санитарной культуры, улучшении преиму-

щественного медицинского обслуживания трудящихся.

Важный раздел журнала—консультации по трудовому законодательству. Здесь читатели найдут ответ—о порядке приема на работу и увольнения, переводе на другую работу, о льготах трудящимся, занятым во вредных производствах, льготах для женщин и подростков, применении нового Положения о расследовании и учете несчастных случаев, оплате больничных листов, о порядке назначения пенсий и пособий.

Журнал «Охрана труда и социальное страхование»—друг и советчик всех тех, кто стоит на страже здоровья трудящихся, борется за высокую культуру производства, ликвидацию травматизма и заболеваемости, соблюдение трудового законодательства. Главный инженер, начальник цеха, участка, смены, мастер, прораб, инженер по технике безопасности, общественный инспектор охраны труда, профсоюзный активист комиссии завкома должен выписывать, читать и использовать в практической деятельности свой журнал.